

# La Maison des Étudiantes (Uccle)



2015  
2018

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

✉ | Square De Fré, 2  
1180 Bruxelles (Uccle)

☎ | 00.32.(2).374.59.43

☎ | 00.32.(2).374.24.12

🌐 | <http://www.iacdefre.be>

✉ | [iacf@iacdefre.be](mailto:iacf@iacdefre.be)  
[educatrices@iacdefre.be](mailto:educatrices@iacdefre.be)

Internat Autonome d'Uccle la Maison des Étudiantes

## Sommaire

- P. 2 Projet d'Établissement
- P. 3 État des lieux
- P. 4 Les démarches mises en œuvre pour la gestion d'une population scolaire hétérogène
- P. 4 Initiatives prises en matière d'éducation et de savoir-vivre, de rythme de vie, d'éducation à la citoyenneté, aux médias, à la santé et à l'environnement :
- P. 6 Mesures prises pour assurer le suivi scolaire et la collaboration avec les établissements d'enseignement
- P. 6 Les modalités d'organisation des animations socioculturelles et sportives dans le cadre de l'éducation aux loisirs
- P. 7 Mesures particulières mises en œuvre au profit des élèves peu adaptés aux exigences de la vie scolaire et sociale
- P. 7 La liaison avec la famille
- P. 7 Lutte contre l'absentéisme scolaire et soutien à l'accrochage scolaire
- P. 7 Le soutien à la réussite et la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage
- P. 8 Intégration des personnes à besoins spécifiques liés à la santé

# Projet d'établissement

2015/2018

*"Il existe de par les chemins une race de gens qui,  
au lieu d'accepter une place que leur offrait le monde,  
ont voulu s'en faire un tout seul, à coup d'audace ou de talent."  
Jules Vallès - 1832-1885 - Les Réfractaires*

L'internat autonome, I.A.C.F. « La Maison des Étudiantes » est implanté dans un cadre de verdure, au centre d'Uccle, à deux pas du centre-ville de Bruxelles.

Notre établissement s'adresse prioritairement aux étudiantes de l'enseignement supérieur non-universitaire inscrites principalement dans les Hautes Ecoles dont le pouvoir organisateur est le réseau Fédération Wallonie-Bruxelles Enseignement.

L'internat comporte 130 chambres et dispose d'un restaurant self-service, d'une salle d'étude, de 2 salles de détente, d'une salle insonorisée pour des entraînements musicaux et d'un espace billard et kicker.

L'établissement est ouvert du dimanche 20h au vendredi 14h, voire jusqu'au samedi matin 9h en période d'examens.

La Maison des Étudiantes contribue à la promotion de la confiance en soi, au développement personnel de l'étudiante et à son intégration au sein de la communauté éducative. Notre action encourage les étudiantes à être des citoyennes responsables et autonomes, capables de contribuer au développement d'une société démocratique et pluraliste, solidaire et ouverte à d'autres cultures.

Tout au long de l'année diverses sorties culturelles (théâtre, cinéma, danse, expos et musées) ainsi que des soirées à thème sont proposées aux internes.

L'équipe éducative est composée d'éducatrices dont les compétences sont complémentaires. Ce qui permet aux étudiantes de bénéficier d'un encadrement varié en lien avec les spécialités de chacun des membres du personnel auxiliaire d'éducation. Cette pluridisciplinarité au sein de l'équipe éducative est une réelle force pour soutenir les étudiantes dans la construction de leur devenir social et professionnel.

## Etat des lieux

La Maison des Étudiantes d'Uccle accueille un public d'étudiantes, essentiellement majeures, belges francophones, provenant des provinces wallonnes mais aussi du grand Bruxelles en ce compris la périphérie d'Halle Vilvoorde.

Des étudiantes françaises complètent le public de la M.d.É.

La majorité des étudiantes aspirent à passer le week-end en famille ce qui permet de garder mobilisée la cellule familiale sur le projet d'étude.

Parmi les étudiantes, un nombre non négligeable est issu des humanités techniques.

Les étudiantes se répartissent pour un tiers dans les études d'interprétariat / traduction et pour un autre tiers dans des études pédagogiques. Le tiers suivant est réparti entre les études d'ingénieur, d'arts, en communication, d'infirmière, de podologue, de kinésithérapeute, d'architecture, de droit, etc.

L'internat s'enorgueillit de taux de réussite qui avoisine les 80 % toutes sections confondues alors que le taux d'échec est très élevé dans l'enseignement supérieur.

L'internat veille à préserver des conditions démocratiques d'accès à ce même enseignement.

Au quotidien, l'internat agit en ce sens.

## Les démarches mises en oeuvre pour la gestion d'une population scolaire hétérogène:

L'internat organise dans les premiers jours de la rentrée académique une visite de Bruxelles afin que les nouvelles internes trouvent leurs repères dans la ville mais aussi se découvrent entre-elles. Les éducatrices sont titulaires d'un groupe d'étudiantes et les réunissent à intervalles réguliers pour que soient verbalisées les demandes éventuelles et les informations à communiquer.

Des animations sont proposées aux étudiantes tout au long de l'année pour que celles-ci se rencontrent et échangent, de façon à créer une véritable dynamique de groupe.

Exemples d'animations : repas thématiques / repas à l'initiative d'étudiantes / bourse aux vêtements / soirées jeux de société.

## Initiatives prises en matière d'éducation et de savoir-vivre, de rythme de vie, d'éducation à la citoyenneté, aux médias, à la santé et à l'environnement :

La Maison des Étudiantes se distingue du kot et d'une auberge de jeunesse par ses règles de vie collective communément admises.

L'équipe éducative veille au respect des engagements par le dialogue et l'écoute.

Chaque étudiante s'est engagée à suivre les règles de vie reprises dans le Règlement d'Ordre Intérieur (R.O.I.) Cet engagement concerne notamment les horaires et la participation aux activités organisées par l'internat.

Les initiatives concourent à rencontrer 2 objectifs : favoriser le bien-être personnel des internes et favoriser des conditions d'étude qui participent de la réussite scolaire.

*Initiatives prises en matière d'éducation et de savoir vivre :*

- rangement quotidien des chambres,
- changement des draps toutes les trois semaines,
- les repas sont pris uniquement au restaurant de l'internat pour plus de convivialité.
- le calme et le silence sont à respecter dans la partie « logement »
- des poubelles de tri des déchets sont mises à disposition dans les couloirs

En contrepartie l'internat prend ses responsabilités pour que les lieux soient propres et accueillants.

*Initiatives prises en matière de rythme de vie :*

- horaires de rentrée le soir à respecter,
- le lever pour le petit-déjeuner,
- l'accès aux chambres à partir de 9h30 pour tous les membres du personnel et les corps de métier,
- le repas du soir à heure fixe ou en différé à la demande de l'étudiante,
- le silence est exigé à partir de 22h dans les couloirs de la partie logement pour maintenir une qualité de sommeil et des conditions d'étude maximales.

*Initiatives prises en matière d'éducation à la citoyenneté :*

- élection des déléguées des internes,
- conseil de participation,
- réunions en plénière,
- réunions à l'initiative des éducatrices titulaires de groupe,
- boîte à suggestions,
- conférences sur site avec personnes ressources sur des thématiques diverses

*Initiatives prises en matière d'éducation aux médias :*

- deux télévisions ainsi que des journaux d'actualité nationaux et internationaux, en français anglais et en néerlandais, auxquels s'ajoutent des magazines culturels, sont disponibles dans les deux salles de détente, offrant une information variée et parfois contradictoire, ce qui développe l'esprit critique des étudiantes. Exemple de presse mise à disposition : le Vif L'Express, Focus, de Morgen, Time, le Courrier International, Le Soir, La libre, l'Écho, ...
- deux écrans d'information sont disposés à des points de passage stratégiques.

*Initiatives prises en matière de santé et d'environnement :*

L'internat porte une attention particulière sur la qualité des repas ; sur le choix de produits régionaux et durables dont ceux issus de la pêche ainsi que sur la consommation de légumes méconnus, parfois oubliés. Moins de sel dans les préparations, du « bio » quand les budgets le permettent, une sensibilisation au végétarisme sont autant de démarches que l'internat met en œuvre pour que les futures cadres de la société et les futurs parents choisissent leurs chemins alimentaires en connaissance de cause. Abandon du papier aluminium pour l'emballage des sandwiches ou autres papillotes.

Information permanente sur les éventuels allergènes présents dans nos aliments.

Des repas pris à horaires réguliers participent encore de la santé.

Dans un autre domaine, l'internat privilégie l'internet filaire en chambre plutôt que le wifi dans le but d'éviter la multiplicité des ondes néfastes pour l'organisme.

L'internat s'inscrit dans une démarche d'économie d'énergie en sollicitant ses fournisseurs historiques et en réfléchissant en permanence à une diminution des coûts et des consommations énergétiques.

Le tri sélectif est proposé aux étudiantes et aux membres du personnel par l'accès à des conteneurs adaptés.

L'usage de produits biologiques pour l'entretien de la Maison des Etudiantes est encouragé.

La santé, c'est aussi la sécurité pour tous par une attention permanente et une formation des membres du personnel. Par des exercices incendies réguliers.



## Mesures prises pour assurer le suivi scolaire et la collaboration avec les établissements d'enseignement:

Les éducatrices assurent un soutien aux étudiantes dans certaines matières et organisent la mise en place d'outils d'aide à la réussite tout au long de l'année :

- entretiens individuels avec les filles sur : le choix des études, la méthode de travail, un découragement, des préoccupations scolaires voire personnelles.
- contacts avec les Hautes Écoles pour collecter les résultats scolaires et les présences des internes.
- identification des « assistants sociaux » de chaque H.E.
- vérification des absences inquiétantes via le registre des présences.

## Les modalités d'organisation des animations socioculturelles et sportives dans le cadre de l'éducation aux loisirs:

### *Animations socio-culturelles et éducation permanente :*

Les éducatrices parfois à l'initiative d'étudiantes organisent des soirées culturelles afin de pousser avec ces dernières les portes de lieux d'expression du sensible, parfois inhabituels et originaux.

Tout au long de l'année, diverses activités sont prévues : cinémas dont ceux d'art et essai / théâtres / musées / expositions

Diverses sorties sont organisées : visite de la ville de Bruxelles / marché de Noël

Diverses activités au sein de l'internat : Responsable Young Driver : initiation aux dangers de la conduite en voiture / bourse d'échanges (livres et vêtements) / soirée dégustation d'insectes / débats sur le don d'organes, du sang, sur la vie politique / exposition lors de la semaine de la femme / soirée d'initiation à l'autohypnose, à la gestion du stress,

Des soirées à thèmes peuvent être proposées

Les incontournables : soirée Saint-Nicolas, soirée de fin d'année, soirée carnaval, ...

Soirée karaoké, soirée jeux de société, ...

### *Animations sportives :*

Un couloir de la piscine est réservé 1 fois par semaine. Un coach travaille la nage et la condition physique des internes par des exercices appropriés.

D'autres propositions : step et zumba possibles au sein de l'établissement. Déplacement à la patinoire à raison de 2 fois l'an.

Jogging et parcours santé possibles dans le parc jouxtant l'internat.

## Mesures particulières mises en oeuvre au profit des élèves peu adaptés aux exigences de la vie scolaire et sociale :

Même si le public de la Maison des Étudiantes est un public majoritairement majeur, légalement autonome, en s'inscrivant à l'internat, l'étudiante autorise néanmoins l'équipe éducative à :

- l'interpeler sur la gestion de ses études (temps d'étude, nombres de sorties, etc.) et l'identification des causes d'un échec, ...
- aborder ensemble, sur base volontaire, des préoccupations sociales éventuelles (relation avec un CPAS, avec la famille, perte de revenus, perte de logement, santé, ...

## La liaison avec la famille :

Comme dit précédemment, même majeure, l'étudiante qui s'inscrit dans l'internat donne accord pour que l'équipe éducative prenne contact avec la personne de référence renseignée dans les documents d'inscription si des circonstances particulières y invitent.

## Lutte contre l'absentéisme scolaire et soutien à l'accrochage scolaire :

Les présences à l'internat sont relevées quotidiennement via le registre. Les étudiantes qui font preuve d'un absentéisme sont interpellées par l'équipe éducative afin d'en connaître les raisons et de s'assurer qu'il ne s'agit pas d'un décrochage scolaire.

Si tel est le cas, un entretien individuel avec les étudiantes est envisagé et proposé afin d'aborder le sujet du choix des études, des motivations et de la méthode de travail. Si la situation ne semble pas s'améliorer, si l'étudiante ne montre pas de bonne volonté à la mise en place d'une stratégie de réussite, les parents sont interpellés et des mesures plus strictes de discipline peuvent être décidées en concertation avec l'équipe éducative et la direction.

L'établissement est également en rapport avec les écoles en ce qui concerne les résultats scolaires.

## Le soutien à la réussite et la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage :

Les éducatrices assurent un soutien aux étudiantes dans certaines matières et organisent la mise en place d'outils d'aide à la réussite tout au long de l'année :

liste actualisée des étudiantes volontaires disponibles pour l'aide dans certains cours / relecture des TFE (Travaux de fins d'année) notamment avec une attention portée à la syntaxe et à l'orthographe / formation à l'autohypnose : méthode naturelle qui permet de développer ses propres capacités d'auto-guérison, de gestion du stress et des émotions, de confiance en soi, mais aussi de développer sa créativité, sa capacité de mémorisation, de concentration, de récupération, de contrôle alimentaire /

échanges de compétences entre les étudiantes / partage de cours entre étudiantes / tables de discussion en langues entre étudiantes / formation Mind mapping / formation à la gestion du stress / soutien par des intervenants externes dans certaines matières (ex : remise à niveau en français).

## Intégration des personnes à besoins spécifiques liés à la santé :

L'infrastructure de notre internat et la présence d'éducateurs permettent d'accueillir des élèves à besoins spécifiques : P.M.R., malentendants, atteints de maladies nécessitant un environnement protecteur telle que la mucoviscidose pour ne citer que celle-là.

Plusieurs éléments sont mis en place pour intégrer ces internes :

ascenseur / chambre accessible pour les internes à mobilité réduite et avec salle de bain privative / place de parking adapté / soutien des éducatrices dans les gestes de la vie du quotidien / responsabilisation des autres internes vis-à-vis d'une interne au besoin spécifique / contacts avec le corps professoral de l'interne.

« Être roi, c'est idiot. Ce qui compte, c'est de faire un royaume. »

Malraux.